

Neurofeedback

Assessment Subiektywny

Imię:

Data wywiadu:

1 – 2 – 3	5 – 6 – 7
Myśli wyraźnie, przejrzysto	Myśli chaotycznie
Twórczo rozwiązuje problemy	Nie radzi sobie z problemami
Planuje skutecznie	Nie potrafi planować
Podjmuje decyzje łatwo i stanowczo	Nie potrafi podjąć decyzji, zwleka z decyzjami
Dobry organizator	Nie potrafi zorganizować sobie pracy
Skrupulatny, szczegółowy	Nie przywiązuje wagi do szczegółów
Uważny i dokładny	Robi bezmyślne błędy
Koncentruje się przy wykonywaniu zadań	Łatwo się rozprasza przy wykonywanych zadaniach
Słucha uważnie	Ma kłopoty z uważnym słuchaniem
Stosuje się do poleceń	Nie stosuje się do poleceń
Pamięta o zadaniach i spotkaniach	Zapomina o zadaniach, spotkaniach, terminach
Czujny, otwarty na otoczenie	Marzy na jawie, wyłącza się
Wykonuje zadanie do końca	Zaczyna, ale nie kończy zadań
Pamięta gdzie co położył	Gubi / umieszcza na niewłaściwym miejscu rzeczy

Pozytywnie nastawiony i szczęśliwy	Negatywnie nastawiony i nieszczęśliwy
Dobrze odnajduje się w sytuacjach społecznych	Aspołeczny, unika kontaktów z ludźmi
Ma dobre mniemanie o sobie	Niskie poczucie wartości
Łatwo i pewnie odnajduje się w nowych sytuacjach	Nie lubi nowych sytuacji
Energiczny i entuzjastyczny	Apatyczny, "bez energii"
Je w odpowiednich ilościach	Je zbyt mało, lub przejada się
Śpi dobrze i wstaje łatwo	Śpi mało albo zbyt dużo
Zazwyczaj spokojny	Porywczy, drażliwy
Pozytywnie myśli o przyszłości	Widzi swoją przyszłość w ciemnych kolorach
Odnajduje radość i przyjemność z życia	Nie cieszy się życiem, narzeka na swój los
Pozytywnie nastawiony do innych	Negatywnie nastawionych do innych
Szczęśliwy i radosny	Przygnębiony i nieszczęśliwy
Promienny i często uśmiechnięty	Rzadko śmieje się
Uważa, że jego życie jest ekscytujące	Uważa, że ma nudne życie
Bogaty zasób słów i właściwie ich używa	Ubogie słownictwo
Wypowiada się jasno, zachowuje główną myśl	Wypowiada się chaotycznie
Lekkie pióro, łatwość pisania	Ma trudności z wypowiedziami pisemnymi
Odpowiednia gramatyka i interpunkcja	Robi błędy gramatyczne i interpunkcyjne
Łatwość w doborze słów podczas pisania	Nie może znaleźć właściwego słowa
Sam motywuje się do wykonywania zadań	Brak motywacji do działania
Uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rekreacyjnych	Nie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rekreacyjnych
Interesuje się innymi ludźmi	Uważa innych za nudziarzy
Szkolę lub pracę uważa za interesującą	Szkola, lub praca wydają się mu nudne
Ma cele i plany życiowe	Żyje bez planów, celów
Potrafi postępować nieszablonowo	Trudno wyjść poza szablonowe, rutynowe postępowanie
Toleruje nieporządek	Bardzo przeszkadza mu bałagan
Pozwala być sterowanym przez innych	Lubi mieć kontrolę nad innymi
Nie jest perfekcjonistą	Perfekcjonista
Zachowuje równowagę między pracą a życiem towarzyskim	Pracoholik, brak życia towarzyskiego
Potrafi dostosować się do nowych sytuacji, warunków	Trudno dostosowuje wzory postępowania
Elastyczne wzorce zachowań i mowy	Impulsywnie powtarza słowa lub gesty

Potrafi pracować szybko i dokładnie	Pracuje powoli, aż jest pewien, że zrobił to najlepiej
Nie ma obsesyjnych myśli	Ma obsesje (nieprzyjemne, powtarzające się myśli)
Elastyczny	Uparty
Postępuje według ustalonych, przyjętych reguł	Nieposłuszny, łamie zasady, reguły
Akceptuje autorytety	Buntuje się przeciw autorytetom
Niekonfliktowy	Sprzecza się dla sprzeczenia
Nie robi rzeczy, które drażnią innych (nie dokucza)	Dokucza, zaczepia, przeszkadza innym
Potrafi kontrolować swoje nastroje	Słabo kontroluje nastroje
Odpowiedzialny za własne działania	Obwinia innych za swoje niepowodzenia
Trudno go rozdrażnić	Łatwo go rozdrażnić (drobiazgi)
Spokojny i ułożony	Łatwo się obraża i wpada w gniew
Wyrozumiały dla innych, współczujący	Rani innych
Kontroluje używki	Uzależniony od używek
Kontroluje swoje zachowania	Traci kontrolę nad pewnymi zachowaniami np. hazard
Potrafi rzucić używki (lub zrobić dłuższą przerwę)	Źle się czuje, gdy próbuje rzucić używki/nałogi
Pomyśli zanim coś zrobi	Najpierw robi potem myśli, impulsywny
W sytuacjach publicznych kontroluje emocje	Nie kontroluje swoich emocji publicznie
Właściwie wyraża seksualność	Niewłaściwe zachowania seksualne
Ustępliwy, niewaleczny	Kłótlivy, nieustępliwy
Potrafi kontrolować swoje zachowanie kiedy jest zły	Traci kontrolę nad swoim zachowaniem w złości, potrafi uderzyć
Nie przerywa podczas rozmowy	Często przerywa innym w trakcie rozmowy
Potrafi cierpliwie czekać na swoją kolej (np.: w kolejce, w korku)	Nie potrafi cierpliwie czekać na swoją kolej
Nie potrzebuje być w centrum uwagi	Chce być w centrum uwagi
Szanuje odczucia innych	Podczas rozmowy nie zwraca uwagi na odczucia innych
Wykonuje zadanie z determinacją, do końca	Nie potrafi wykonać zadania do końca
Odczuwa strach adekwatnie do sytuacji	Nie odczuwa strachu, kiedy inni się boją
Wpada w gniew stosownie do sytuacji	Nie złości się w sytuacjach, w których inni się złością
Odczuwa niepokój adekwatnie do sytuacji	Nie denerwuje się, kiedy inni się denerwują

Nie przestrasza się bez powodu	Odczuwa strach w sytuacjach, w których nie powinien
Nie gniewa się bez powodu (opanowany)	Złości się bez powodu (łatwo wyprowadzić z równowagi)
Poziom gniewu jest odpowiedni do przyczyny	Reaguje zbyt mocno na sytuacje prowokujące do złości
Dobrze pamięta dzieciństwo	Nie pamięta wydarzeń z dzieciństwa
Odczuwa ból właściwie do przyczyny	Nie czuje bólu, kiedy inni go odczuwają
Nie słyszy wewnętrznych głosów	Słyszy głosy wewnątrz głowy
Potrafi usiedzieć w miejscu	Niespokojny, nie usiedzi w jednym miejscu
Ma odpowiedni poziom energii	Ospały, mało energiczny
Mówi w sam raz (nie za dużo i nie za mało)	Gadula lub milczek
Mówi w umiarkowanym tempie	Mówi bardzo szybko lub bardzo powoli
Umie wypoczywać lub pracować w ciszy	Nie może odprężyć się lub pracować w ciszy
Z werwą zabiera się do nowych zadań	Nie potrafi wyzwolić energii na rozpoczęcie nowych zadań
Ma wyraźne i przejrzyste pismo	Pisze jak kura pazurem
Potrafi wykonać układy taneczne lub baletowe	Niezgrabnie wykonuje układy taneczne
Pełen wdzięku i gracji	Niezdarny, wpada na rzeczy, potyka się
Porusza się rytmicznie, wyważony	Ruchy nierytmiczne, niewyważone
Czuje się zawstydzony stosownie do sytuacji	Wstydzi się nieadekwatnie do sytuacji
Czuje się winny stosownie do powodu	Czuje się winny bez powodu
Nie potępia siebie bez przyczyny	Potępia się za zły obrót rzeczy
Zadowolony ze swoich osiągnięć	Nigdy nie jest zadowolony ze swoich osiągnięć
Słyszy słowa wyraźnie	Słyszy słowa niewyraźnie
Słucha uważnie	Gubi słowa podczas słuchania
Powtarza dokładnie usłyszane informacje	Trudno mu powtórzyć to co usłyszał
Stosuje się do wypowiedzianych instrukcji	Trudno mu stosować się do wypowiedzianych instrukcji
Łatwo podtrzymuje rozmowę	Ma problemy z podtrzymaniem rozmowy
Rozumie co ludzie mówią	Nie rozumie co ludzie mówią
Pamięta usłyszana informację	Szybko zapomina usłyszana informację
Pamięta imiona/nazwiska znajomych	Zapomina imiona nazwiska znajomych
Czyta na głos dokładnie	Przeskakuje albo zamienia słowa kiedy czyta na głos
Czyta w odpowiednim tempie	Czyta za wolno

Czyta na odpowiednim poziomie	Trudności z czytaniem złożonych tekstów
Wyraźnie widzi słowa podczas czytania	Zlewają mu się wyrazy podczas czytania
Wyraźnie rozróżnia litery	Miesza litery, które wyglądają podobnie
Nie odwraca liter wyrazów lub liczb	Odwraca litery, cyfry, wyrazy
Poprawnie literuje (odpowiednio do wieku)	Słabo literuje
Rozumie czytany materiał	Czyta teksty ale ich nie rozumie
Może powtórzyć przeczytany materiał	Nie może powtórzyć albo wyjaśnić co przeczytał
Obejmuje (rozumie) całość przeczytanego materiału	Ma trudności z objęciem całości przeczytanego materiału
Dobra koordynacja ruchowa	Słaba koordynacja ruchów
Porusza się zgrabnie i płynnie	Ruch niezdecydowany albo urywany
Świadomy pozycji i położenia ciała	Nieświadomy własnej pozycji i położenia ciała
Właściwie wrażliwy na dotyk	Za duża albo zbyt mała wrażliwość na dotyk
Dokładnie przepisuje liczby	Popełnia błędy przy przepisywaniu liczb
Rzadko robi proste błędy rachunkowe	Popełnia bezmyślne błędy rachunkowe
Łatwo rozwiązuje złożone zadania matematyczne	Zacina się przy złożonych zadaniach matematycznych
Liczy łatwo i bez błędów	Trudności z rachunkami
Nie odwraca lub przekręca liczb	Odwraca liczby
Łatwo chwytą pojęcia matematyczne	Nie rozumie pojęć matematycznych
Sprawnie buduje, konstruuje (z klocków, itp.)	Ma trudności z dokładnym budowaniem, np. z klocków
Łatwo układa puzzle	Ma trudności z układaniem puzzli
Łapie piłki bez trudności	Ma trudności z łapaniem piłek
Może uderzyć albo kopnąć ruchomą piłkę	Trudności z uderzaniem, kopaniem ruchomych piłek
Nie popełnia błędów przy przepisywaniu	Popełnia błędy przy przepisywaniu
Dobrze pisze ze słuchu	Popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu
Nie łatwo go przestraszyć	Łatwo go przestraszyć
Reaguje bez nadmiernych emocji, złości	Reaguje zbyt mocno na sytuacje prowokujące do złości
Nie jest bojaźliwy	Często jest lękliwy, bojaźliwy
Rzadko się gniewa	Często się gniewa
Rzadko się złości	Łatwo się złości, wścieka
Rozumie znaczenie wypowiedzi	Gubi znaczenie wypowiedzi
Rozróżnia podobne głosy	Myli podobne głosy

Rozpoznaje nastrój po tonie głosu	Nie rozpoznaje nastroju innych po tonie głosu
Wie kiedy inni nabierają/ żartują	Nie chwyta żartów, daje się nabierać
Dobra pamięć do twarzy	Łatwo zapomina twarze
Daje wskazówki wyraźnie i dokładnie	Daje wskazówki chaotycznie
Rzadko gubi klucze, okulary, itp.	Często gubi okulary, klucze, długopisy, itp.
Obudzi się, by pójść do łazienki	Moczy się w nocy
Nie zgrzyta zębami we śnie	Zgrzyta zębami we śnie
Śpi spokojnie	Śpi niespokojnie
Budzi się wypoczęty	Zmęczony nawet po spaniu